# **PATHFINDER PROGRAM**

変化する世界と向き合い、 自分らしい進路・生き方をデザインする

英語を使って、同世代の仲間や様々な国からの留学生とのディスカッションや プレゼンテーション、ゲストスピーカーの講演を聴くなどの活動を通じて、 自分の個性や興味を活かしつつ、他者と協力し合いながらより良い社会を築くための 理想的な人生をデザインするプログラム。

プログラムの目的 一



「目まぐるしく変化するグローバル時代においてでも、自分の個性と能力を最大限に のばして活用し、他者とのコラボレーションを通して、より良いグローバル社会をつ くることに貢献できる」ということを理解する。



自分の興味や個性を活かしたLife Path(人生)とCareer Path(職業)、そしてその実現 のためのAcademic Path(知識と能力)をデザインする。また、それらを実現するため に、自分自身を変える土台を作る。



グローバルリーダーの 人生の考え方や歩みから学ぶ

## ゲストスピーカー講演

世界で高い志を持って社会に貢献している ゲストスピーカーの話を聴くことで、人生 の考え方や歩み方についての多様性を理解 します。そして、自分の人生について考え る際に、その多様な生き方を参考にするこ とで、将来の選択肢を広げます。(※LIVE 講演とは限りません)



自分の考えを可視化した成果品

#### 思考整理チャートの作成

自分の考えを思考整理チャートに記入する アクティビティもあります。プログラム中 に自分の生き方に対する考えを文字として 可視化できるだけでなく、プログラム終了 後も作成した思考整理チャートを適宜アッ プデートして、理想の人生の実現に向けて 活用できます。

高校生

ISAレベル8



自分らしさを活かした人生を描く

#### 最終個人発表

留学生や仲間たちと本気で語り合い、進 路・キャリア・人生について深く向き合い ながら、プログラムを通して自分の未来を じっくり考えていきます。最終日には、そ の集大成として、一人ひとりが自分だけの ライフデザインを発表します。

本プログラムで学べること

川西 俊吾先生が 開発・監修!

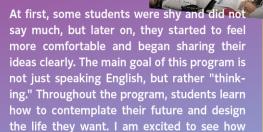


協働性やプロアクティブ性など リーダーとして必要な資質について学びます!

クリティカルシンキング、ポジティブシンキングなど ◎ 思考力 様々な思考力が身につく!

様々な視点から物事を考えることで、より良いコミュ

プレゼンテーションをするので、語学力がUP↑



students will sketch out their life path to the future and formulate life plans.

# MESSAGE 参加者の声

プログラム期間を 一言で表すと?

挑戦への第一歩

このプログラムを通して私は自分の将来の夢を自信を持って話 すことができ、今まで将来のことを考えることを避け続けて来 たけれど、はじめて興味を持つことができた。また、ここで学 んだことを踏まえて私はこれから自分の人生プランを考えてみ たいと思う。

目標や夢はいくつあっても良い。自分の人生は1度きりで決し て長くない。だから自分の目標や夢について自分の心の声をよ く聞いて、後悔しないようにしたい。

このプログラムで考えたlife pathに向けて、今からできること をすぐに行動に移していきたい。そして、これからもっと視野 を広げて、今はまだ具体的な案はないけど、いろいろなことに 挑戦して、チャンスを逃さないようにしたい。

人生とは、仕事とは、を知ることができた。人を頼ることの大 切さ、またそれをどうするか、人生の作り方などを学べた。人 生でこれほどの経験をできたこと本当に良かったと思う。

# **SCHEDULE** 実施内容(例) 参加者6名程度につき1名の外国人留学生(グループリーダー)が参加予定。

|       | Lesson 1   | Lesson 2                        | Lesson 3 Lesson 4   |                              | Lesson 5  | Lesson 6                             |  |
|-------|--|---------------------------------|---|------------------------------|---|--------------------------------------|--|
| Day 1 | オープニング・セレモニー<br>思考の枠組みに関して学ぶ   | 世界に関して、知っている。<br>共有する           | ことや感じていることを   | 自分と世界がどのように<br>繋がっているか考える    | 自分を"What you are"<br>〈属性〉ではなく、<br>"Who you are"〈個性〉とし<br>て捉える<br>より良い世界の創造に向けて<br>自分ができることは何か   | グローバル化と技術革<br>新の背景と方向性に関<br>して考える    |  |
| Day 2 | <b>グローバル化</b> - グローバル化がLife PathとCareer Pathにどのような<br>影響を及ぼすのか  - グローバル社会でのキャリアに必要な自分の能力や<br>個性は何か |                                 | 技術革新(AI/ロボット)  - 技術革新(AI/ロボット)がLife PathとCareer Pathに<br>どのような影響を及ぼすのか  - 先進技術による変化の中で、キャリアを確立するために<br>必要な自分の能力や個性は何か |                              | ゲストスピーカーの講演からの<br>学び  | 自分自身の人生とキャリ<br>アの道をデザインする重<br>要性を考える |  |
| Day 3 | <b>クリティカルに考える</b><br>クリティカルシンキングや多様な<br>見解について実践する   | 自分のCareer Path<br>を選択する方法を学ぶ    | グループリーダー達によるプレゼンテーションと<br>Q&A<br>「Life PathとCareer<br>Pathについて」   | グループリーダー達のプレゼン<br>テーションからの学び | 自分の特性と興味を反映するCareer PathとAcademi<br>Pathに関し、ライフデザインチャートを利用してまとめる                                |                                      |  |
| Day 4 | デザインしたLife Path,<br>Career Path, Academic<br>Pathをグループ内でシェア  | <b>振り返り</b><br>これまでの学びを<br>振り返る | <b>最終プレゼンテーションの準備</b><br>最終プレゼンテーションの準備とリハーサル   |                              | 一人ひとりによる最終プレゼンテーション<br>未来の自分への提言:<br>「私のLife Path、Career Path、そしてAcademic Path」<br>クロージング・セレモニー |                                      |  |

# PATHFINDER PROGRAM 2025冬休み

| 対 象 | 対 象 中学3年生 ~ 高校3年生          |      | 東京:50名 大阪:30名  使用言語  英語(英 |       | 5検2級レベル以上推奨)            |           |              |           |
|-----|----------------------------|------|---------------------------|-------|-------------------------|-----------|--------------|-----------|
| エリ  | ア 開催日                      | 受講形式 | ツアーコード                    |       | 研修施設                    |           | 研修代金(税<br>込) | 申込締切      |
| 東京  | 12/25(木)-12/28(日)<br>4日間   | 通学   | TYPJZP1                   |       | 上智大学                    | 6E 000III |              | 11月20日(木) |
| 大图  | 反 12/25(木)-12/28(日)<br>4日間 | 进于   | OSPJZP1                   | アイエスエ | アイエスエイ関西支社(大阪市) 65,000円 |           | 11月20日(木)    |           |





## 英語を使って、マインドセットを変える2つのプログラム

## GLOBAL STUDIES PROGRAM & PATHFINDER PROGRAM



外国人ファシリテーターが クラスに1名つき、全体の 進捗を見ながら運営 生徒6名程度につき1名の 外国人留学生がグループ リーダーとして参加 参加者が6名程度のグループに分かれて、「留学生と共に」様々なトピックに関してディスカッションをし、ディスカッションで得られたことをプレゼンテーションする、100%英語の対話型プログラム

#### GLOBAL STUDIES PROGRAM とは

将来グローバル社会で活躍する人材育成を目的としたプログラムです。 プログラムを通じて、生徒一人一人が自分らしく、得意に気づき、 「グローバルな課題」に向き合い、「リーダーとしてのアクション」を 起こすマインドを身につけることを目指します。

※JUNIOR GLOBAL STUDIES PROGRAM(対象:小学4年生~小学6年生) 未来の可能性を拓く基盤づくりとして、自分の強みに気づくこと、世界を意識するため の異文化理解、そしてリーダーシップを発揮して集団で何かを成し遂げることを実体験で きる小学生版GLOBAL STUDIES PROGRAMプログラム。

#### **PATHFINDER PROGRAMと**は

激しく変化するこのグローバル時代において、自分の個性や 才能を活かしつつ、他者と互いに支援し合う事を通して、 より良い社会の構築に貢献する「自分の」人生をデザインする プログラムです。

Life Path(人生)とCareer Path(キャリア)、 Academic Path(進学)について深く考えます。

| プログラムの比較                    | GLOBAL S   | TUDIES PROGRAM  | PATHFINDER PROGRAM   |  |  |  |
|-----------------------------|--|---|--|--|--|--|
| こんな人に<br>オススメ!              | ■ 将来グローバル社<br>マインドセットを:<br>■ 英語でディスカッ<br>テーションスキル(<br>■ 様々な国の異文化 | 身につけたい人<br>ションやプレゼン<br>の基礎を学び、実践したい人                                      | <ul><li>英語のディスカッションとプレゼンテーションスキルをある程度持ち、さらに応用レベルにステップアップしたい人</li><li>世界の様々な人達の「生き方」に対する考え方に触れ、今の自分を変えたい人</li></ul> |  |  |  |
| キーワード                       | #自己啓発 #リー<br>#ポジティブマイント  | ダーシップ #異文化理解<br>・セット  | #Life Path #Career Path #Academic Path<br>#個性と才能 #協働性  |  |  |  |
| 対象学年                        | 中学2年生~高校33<br>※JUNIOR GLOBAL ST                                  | 年生<br>JDIES PROGRAM 小学 4 年生~小学 6 年生                                       | 中学3年生~高校3年生  |  |  |  |
| 英語力の目安                      | 英検準2級<br>※JUNIOR GLOBAL ST                                       | 「UDIES PROGRAMは英検5級以上   | 英検2級   |  |  |  |
| グループリーダー<br>(外国人留学生)の<br>特徴 | 夢や目標を叶えるたる<br>学んでいる多様な国  | めに、日本の大学・大学院で<br>籍の留学生  | 就労経験を持ち、高い志をもったライフプランを<br>実行している外国人留学生(大学院生以上)。<br>参加者の人生デザインを的確にサポートできる。  |  |  |  |
|                             | ディスカッション   | 留学生と活発に意見交換し、グローバルマ<br>インドを育む   | ■ 世界で活躍するゲストスピーカーの講演を聴く  |  |  |  |
| 主要<br>アクティビティ               | プロジェクト   | 留学生と共にグループ単位で与えられたト<br>ピックに取り組む。英語でのコミュニケー<br>ションカ、主体性、協働性、リーダーシッ<br>プを育む | ■ 思考整理チャートを活用した自己分析と<br>ライフデザイン  |  |  |  |
|                             | プレゼン<br>テーション  | 効果的なプレゼンテーションの方法を学び、<br>プログラムで学んだことの集大成として最<br>終日にプレゼンテーションを行う            | ■ グループリーダー達もメンバーの一員として<br>参加するグループ発表   |  |  |  |
| 最終発表                        | ・個人プレゼンテー:<br>※GLOBAL STUDIE:<br>・グループプレゼン:<br>※JUNIOR GLOBAL    | S PROGRAM   | 個人プレゼンテーション  |  |  |  |