

# 夏休み国内研修プログラムの構成

## イングリッシュキャンプ



### 宿泊型/通学型イングリッシュキャンプ

様々なシチュエーションで、日本にいながら国際交流を経験しよう！1クラス15人程度の小グループで、体感的に楽しく学べる参加型英語レッスン。

### 宿泊型イングリッシュキャンプ (英語ドラマプログラム)

体を動かしながら、楽しく英語に触れよう！リズムに合わせて英語を声に出し、自信をつけ、学びのモチベーションがあがることを体感できる、「ドラマ(英語劇)教育」を取り入れたプログラム。(研修期間:通学3日間・宿泊1泊2日)

## 体験型プログラム



英語の学習を始めたばかりの方や、「英語に触れてみたい！」と考える小中学生を対象とした通学型プログラム(研修期間:半日～1日)や、日本国内にいながらホームステイを体験できる宿泊プログラム(研修期間:3泊4日)。

ISA×TGGスペシャルプログラム(研修期間:1日)

エアライン体験(研修期間:1日)

ホームステイ体験 in 沖縄(研修期間:3泊4日)

## GLOBAL STUDIES PROGRAM

ファシリテーター(進行役)の指導のもと、小グループで外国人大学(院)生とともに、グループディスカッションやプロジェクトを繰り返し行い、英語を使う練習をするプログラム。  
(留学生参加)



## PATHFINDER PROGRAM

英語を使って、同世代の仲間や様々な国からの留学生とのディスカッションやプレゼンテーション、ゲストスピーカーの講演を聴くなどの活動を通じて、自分の個性や興味を活かしつつ、他者と協力し合いながらより良い社会を築くための理想的な人生をデザインするプログラム。  
(留学生参加)



## アイエスエイの提供するプログラム

- 短期海外研修
- 長期留学
- 国内英語研修

海外大学進学

高校留学(交換留学 私費留学)

Challenge!

ターム留学

海外英語研修 Break the Shell プログラム

PATHFINDER PROGRAM

GLOBAL STUDIES PROGRAM

Change!

海外英語研修 チャレンジホームステイ／寮・ホテル滞在プログラム

国内英語研修 イングリッシュキャンプ／体験型プログラム

Try!

小学生

中学生

高校生

# ISAレベルと到達目標

英語学習が初心者の方から、上級者の方までを対象に様々なプログラムをご用意しております。

自分にあったプログラム選びの際にご参考にしていただければ幸いです。

※英検レベルは目安であり、参加資格ではありません。※各レベルの推奨学年と各プログラムで設定している対象学年は異なる場合がございます。

ISAレベル.....

8

英語力の目安 ..... 英検2級～  
推奨学年 ..... 中学3年～高校3年

8

英検2級～  
中学3年～高校3年

- ・物事を多様な側面から捉えて理解し、ポジティブなマインドを身につける
- ・世界で高い志を持って社会に貢献しているゲストスピーカーの話を聞き、人生の歩み方のヒントを得る
- ・国内外で高い志を持って社会に貢献している外国人留学生と話し、人生の歩み方の多様性を知る
- ・自分自身の個性や才能を理解し、それらを生かした人生について考える

プログラム PATHFINDER PROGRAM

- ▶ プレゼンテーション
- ▶ ディスカッション
- ▶ 個性や才能を考える
- ▶ ゲストスピーカー

7

英検準2級～  
中学2年～高校3年

- ・どのような環境においても、自分を持ち、意見を発信するための基盤ができる
- ・リーダーシップを自分とかけ離れたものと考えず、自分の個性を生かしながら何ができるかを考えることができる
- ・グローバル社会の問題を身近なものとしてとらえ、自分に何ができるかを考えることができる多様性のある社会を知り、ひとりひとりがグローバルに活躍するための知見を得る

プログラム GLOBAL STUDIES PROGRAM

- ▶ アイデンティティ
- ▶ ポジティブ・シンキング
- ▶ リーダーシップ
- ▶ プレゼンテーション
- ▶ ディスカッション

6

英検3級～準2級  
中学2年～高校2年

- ・相手の意見を注意深く聞き、自分の意見を論理的に述べる
- ・ディスカッションを通して、多様な意見に耳を傾け理解する
- ・自国について様々な視点から考え、発表する
- ・異文化についての理解を深め、多様な価値観に興味を持つ

プログラム 中学生・高校生イングリッシュキャンプ／アドバンスドイングリッシュキャンプ

- ▶ スピーキング
- ▶ 異文化理解
- ▶ リスニング
- ▶ ディスカッション
- ▶ プレゼンテーション

5

英検4～3級  
中学2～3年

- ・日常的な話題や関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて伝え合う
- ・英語のリズムや発音について学び練習することで自信をつける
- ・ロールプレイを通して、日常的な会話表現を学ぶ
- ・異文化についての理解を深め、多様な価値観に興味を持つ

プログラム 中学生・高校生イングリッシュキャンプ

- ▶ スピーキング
- ▶ 異文化理解
- ▶ リスニング
- ▶ ロールプレイ
- ▶ 英語でのゲーム
- ▶ プレゼンテーション

4

英検5～3級  
小学5年～中学1年

- ・多国籍の留学生と自発的に交流し、多様な文化、習慣、考え方などに触れることで視野を広げる
- ・自分の好きなこと、自分の得意なことについて考え、英語で説明し披露する
- ・グループワークを通して、アイデアをまとめ、プランを立て、リーダーシップの大切さを理解する

プログラム JUNIOR GLOBAL STUDIES PROGRAM

- ▶ スピーキング
- ▶ 異文化理解
- ▶ リスニング
- ▶ ディスカッション
- ▶ プレゼンテーション

3

英検5～4級  
中学1～2年

- ・日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて発信する
- ・英語のリズムや発音について学び練習することで自信をつける
- ・Show & Tell 発表を通して、自分について英語で全体に向けて発信する
- ・英語を身近に感じ、英語を好きになる／興味を持つきっかけづくりの場とする
- ・異文化についての理解を深め、多様な価値観に興味を持つ

プログラム 小学生・中学生イングリッシュキャンプ

- ▶ スピーキング
- ▶ 異文化理解
- ▶ リスニング
- ▶ 英語でのゲーム
- ▶ プレゼンテーション

2

英検5級  
小学5年～中学1年

- ・世界の異なる文化に興味を持ち、日本と比較する
- ・話の流れを聞いて、理解し、場面にあったセリフを言う
- ・グループで作成したオリジナルアート作品等について、表情やジェスチャーをつけて発表する

プログラム 小学生・中学生イングリッシュキャンプ

- ▶ 異文化理解
- ▶ ロールプレイ
- ▶ グループプロジェクト

1

初学者  
英語資格未取得  
小学2～4年

- ・世界の異なる文化に興味を持つ
- ・日常生活の中で使われる基本的な表現やフレーズに慣れ親しむ
- ・日本語と英語の音の違いや共通点に気づく
- ・表情やジェスチャーをつけて日常的な場面を英語で表現する

プログラム 小学生イングリッシュキャンプ／イングリッシュキャンプ（英語ドラマプログラム）

- ▶ 異文化理解
- ▶ 発音とリスニング
- ▶ ロールプレイ
- ▶ スキット

## 英語を使って、マインドセットを変える2つのプログラム

### GLOBAL STUDIES PROGRAM と PATHFINDER PROGRAM

#### プログラムの共通点

外国人ファシリテーターが  
クラスに1名つき、全体の  
進捗を見ながら運営

生徒6名程度につき1名の  
外国人留学生がグループ  
リーダーとして参加

参加者が6名程度のグループに分かれて、  
「留学生と共に」様々なトピックに関して  
ディスカッションをし、ディスカッションで  
得られたことをプレゼンテーションする、  
100%英語の対話型プログラム

#### GLOBAL STUDIES PROGRAM とは

将来グローバル社会で活躍する人材育成を目的としたプログラムです。  
プログラムを通じて、生徒一人一人が自分らしく、得意に気づき、「グローバルな課題」に向き合い、「リーダーとしてのアクション」を起こすマインドを身につけることを目指します。

※JUNIOR GLOBAL STUDIES PROGRAM（対象：小学4年生～小学6年生）  
未来の可能性を拓く基盤づくりとして、自分の強みに気づくこと、世界を意識するための異文化理解、そしてリーダーシップを発揮して集団で何かを成し遂げることを実体験できる小学生版GLOBAL STUDIES PROGRAMプログラム。

#### PATHFINDER PROGRAMとは

激しく変化するこのグローバル時代において、自分の個性や才能を活かしつつ、他者と互いに支援し合う事を通して、より良い社会の構築に貢献する「自分の」人生をデザインするプログラムです。

Life Path（人生）とCareer Path（キャリア）、Academic Path（進学）について深く考えます。

#### プログラムの比較

	GLOBAL STUDIES PROGRAM		PATHFINDER PROGRAM		
こんな人に オススメ！	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 将来グローバル社会で活躍する為のマインドセットを身につけたい人</li> <li>■ 英語でディスカッションやプレゼンテーションスキルの基礎を学び、実践したい人</li> <li>■ 様々な国の異文化理解を深めたい人</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 英語のディスカッションとプレゼンテーションスキルをある程度持ち、さらに応用レベルにステップアップしたい人</li> <li>■ 世界の様々な人達の「生き方」に対する考え方方に触れ、今の自分を変えたい人</li> </ul>		
キーワード	#自己啓発 #リーダーシップ #異文化理解 #ポジティブマインドセット		#Life Path #個性と才能	#Career Path #協働性	#Academic Path
対象学年	中学2年生～高校3年生 ※JUNIOR GLOBAL STUDIES PROGRAM 小学4年生～小学6年生		中学3年生～高校3年生		
英語力の目安	英検準2級 ※JUNIOR GLOBAL STUDIES PROGRAMは英検5級以上		英検2級		
グループリーダー(外国人留学生)の特徴	夢や目標を叶えるために、日本の大学・大学院で学んでいる多様な国籍の留学生		就労経験を持ち、高い志をもったライフプランを実行している外国人留学生（大学院生以上）。 参加者の人生デザインを的確にサポートできる。		
主要 アクティビティ	<div style="background-color: #f0e68c; padding: 5px; display: inline-block;">ディスカッション</div> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; display: inline-block;">留学生と活発に意見交換し、グローバルマインドを育む</div> <div style="background-color: #f0e68c; padding: 5px; display: inline-block;">プロジェクト</div> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; display: inline-block;">留学生と共にグループ単位で与えられたトピックに取り組む。英語でのコミュニケーション力、主体性、協働性、リーダーシップを育む</div> <div style="background-color: #f0e68c; padding: 5px; display: inline-block;">プレゼンテーション</div> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; display: inline-block;">効果的なプレゼンテーションの方法を学び、プログラムで学んだことの集大成として最終日にプレゼンテーションを行う</div>		<div style="background-color: #f0e6ff; padding: 5px; display: inline-block;">■ 世界で活躍するゲストスピーカーの講演を聞く</div> <div style="background-color: #f0e6ff; padding: 5px; display: inline-block;">■ 思考整理チャートを活用した自己分析と ライフデザイン</div> <div style="background-color: #f0e6ff; padding: 5px; display: inline-block;">■ グループリーダー達もメンバーの一員として 参加するグループ発表</div>		
最終発表	個人プレゼンテーション ※JUNIOR GLOBAL STUDIES PROGRAM グループプレゼンテーション		グループプレゼンテーション (グループリーダー達もメンバーの一員として参加)		

# PATHFINDER PROGRAM

変化する世界と向き合い、  
自分らしい進路・生き方をデザインする

英語を使って、同世代の仲間や様々な国からの留学生とのディスカッションや  
プレゼンテーション、ゲストスピーカーの講演を聴くなどの活動を通じて、  
自分の個性や興味を活かしつつ、他者と協力し合いながらより良い社会を築くための  
理想的な人生をデザインするプログラム。

## プログラムの目的

「自まぐるしく変化するグローバル時代においてでも、自分の個性と能力を最大限に  
のばして活用し、他者とのコラボレーションを通して、より良いグローバル社会をつ  
くることに貢献できる」ということを理解する。

自分の興味や個性を活かしたLife Path(人生)とCareer Path(職業)、そしてその実現  
のためのAcademic Path(知識と能力)をデザインする。また、それらを実現するため  
に、自分自身を変える土台を作る。



POINT 1



グローバルリーダーの  
人生の考え方や歩みから学ぶ  
**ゲストスピーカー講演**

世界で高い志を持って社会に貢献している  
ゲストスピーカーの話を聴くことで、人生  
の考え方や歩み方についての多様性を理解  
します。そして、自分の人生について考  
える際に、その多様な生き方を参考にすること  
で、将来の選択肢を広げます。（※LIVE  
講演とは限りません）

POINT 2



グループリーダー（GL）達も  
メンバーの一人として参加  
**最終グループ発表**

最終グループ発表では、各グループで参加  
者をサポートするGL（世界各国からの外  
国人留学生）も発表メンバーの一員として一  
緒に取り組みます。グループで選んだ一つ  
の社会問題に対して、各自の個性と才能を  
いかしつつ、協働で解決できる方法を考え、  
共に発表します。

POINT 3



自分の考えを可視化した成果品

## 思考整理チャートの作成

自分の考えを思考整理チャートに記入する  
アクティビティもあります。プログラム中  
に自分の生き方に対する考えを文字として  
可視化できるだけでなく、プログラム終了  
後も作成した思考整理チャートを適宜アッ  
プデートして、理想の人生の実現に向けて  
活用できます。

## 本プログラムで学べること

### ○ 語学力

みっちり英語でディスカッションと  
プレゼンテーションをするので、語学力がUP↑

グローバル教育エキスパート  
川西 俊吾先生が  
開発・監修！  
※経歴詳細はWEBへ



### ○ リーダーシップ

協働性やプロアクティブ性など  
リーダーとして必要な資質について学びます！

### ○ 思考力

クリエイカルシンキング、ポジティブシンキングなど  
様々な思考力が身につく！

### ○ 多様性の理解

様々な視点から物事を考えることで、より良いコミュ  
ニケーションや協働を実現できることを学びます。

### グループリーダーの声



At first, some students were shy and did not say much, but later on, they started to feel more comfortable and began sharing their ideas clearly. The main goal of this program is not just speaking English, but rather "thinking." Throughout the program, students learn how to contemplate their future and design the life they want. I am excited to see how students will sketch out their life path to the future and formulate life plans.

# MESSAGE

参加者の声

プログラム期間を  
一言で表すと?

充実

成長

有意義

挑戦への第一歩

このプログラムを通して私は自分の将来の夢を自信を持って話すことができ、今まで将来のことを考えることを避け続けて来たけれど、はじめて興味を持つことができた。また、ここで学んだことを踏まえて私はこれから自分の人生プランを考えてみたいと思う。

目標や夢はいくつあっても良い。自分の人生は1度きりで決して長くない。だから自分の目標や夢について自分の心の声をよく聞いて、後悔しないようにしたい。

このプログラムで考えたlife pathに向けて、今からできることをすぐに行動に移していきたい。そして、これからもっと視野を広げて、今はまだ具体的な案はないけど、いろいろなことに挑戦して、チャンスを逃さないようにしたい。

人生とは、仕事とは、を知ることができた。人を頼ることの大切さ、またそれをどうするか、人生の作り方などを学べた。人生でこれほどの経験をできたこと本当に良かったと思う。

## SCHEDULE 実施内容(例)

参加者6名程度につき1名の外国人留学生（グループリーダー）が参加予定。

	Lesson 1	Lesson 2	Lesson 3	Lesson 4	Lesson 5	Lesson 6
Day 1	オープニング・セレモニー 思考の枠組みに関して学ぶ	世界に関して、知っていることや感じていることを共有する	自分と世界がどのように繋がっているか考える	自分を“What you are” 〈属性〉ではなく、“Who you are”〈個性〉として捉える	より良い世界の創造に向けて自分ができることは何か	グローバル化と技術革新の背景と方向性に関して考える
Day 2	グローバル化 - グローバル化がLife PathとCareer Pathにどのような影響を及ぼすのか - グローバル社会でのキャリアに必要な自分の能力や個性は何か	技術革新(AI/ロボット) - 技術革新(AI/ロボット)がLife PathとCareer Pathにどのような影響を及ぼすのか - 先進技術による変化の中で、キャリアを確立するために必要な自分の能力や個性は何か		Life PathとCareer Pathを考える ゲストスピーカーの講演を参考に、自身の人生とキャリアの道をデザインする重要性を考える		
Day 3	ゲストスピーカーの講義から得た学びを自分の個性と将来的キャリアプランと結びつけて考える	グループリーダー(留学生)によるLife PathとCareer Pathについてのプレゼンテーションを聴き、質問をする	グループリーダーたちのプレゼンテーションを聴いて、自分のLife Pathに沿ったCareer PathとAcademic Pathの選択におけるグローバルな視点の重要性について考える	自分の特性と興味を反映するCareer PathとAcademic Pathに関し、ライフデザインチャートを利用してまとめる *「ライフデザインチャート」：最終日のグループ内個別発表に使用		
Day 4	デザインしたLife Path, Career Path, Academic Pathのグループ内での個別発表	実践的な問題の選定 最終的なグループプレゼンテーションのトピックの決定	最終グループ発表の準備	最終グループ発表 クロージング・セレモニー		

## PATHFINDER PROGRAM 2025夏休み

対象	中学3年生～高校3年生	定員	東京：40名 大阪：30名	使用言語	英語（英検2級レベル以上推奨）	▼お申込み
エリア	開催日	受講形式	ツアーコード	研修施設	研修代金(税込)	申込締切
東京	8/5(火)-8/8(金) 4日間	通学	TYPJZP9	東京外国語大学(府中市)	65,000円	7月1日(火)
大阪	8/12(火)-8/15(金) 4日間		OSPJZP9	アイエスエイ関西支社(大阪市)		7月8日(火)

