



100%英語 × 少人数制グループ

5～6名に1名の外国人留学生が伴走し、外国人講師が全体を統括。一人ひとりが主役となり、安心して挑戦できる環境で英語を「使う力」を伸ばします。



異文化とのリアルな出会い

多国籍の留学生との対話を通して文化や価値観の違いに触れ、多様性を肌で感じながら、世界の広さとつながりを実感できます。



将来に使える”力”が身につく

自己理解・リーダーシップ・問題解決・キャリアなど、学校だけでは身につけにくい社会に必要な力を実践的に育みます。

■プログラムラインナップ

プログラム名	対象学年	英検目安
Junior Global Studies Program	小5～中2	英検4級～
Global Studies Program	中2～高3	英検準2級～
Path Finder Program	中3～高3	英検2級～



開発者の声

グローバル化が進み、世界はかつてないほど身近になりました。文化や価値観の異なる人々と共に生き、共に創ることが当たり前になる時代です。

これから求められるのは、語学力だけではありません。違いを恐れず、互いを尊重し、協働しながら新しい価値を生み出す力。そして何より、自分の個性や才能を理解し、自分らしく社会に貢献しようとする姿勢だと私たちは考えています。

GSPでは、英語を「目的」ではなく「世界とつながるツール」として活用し、留学生との対話や協働を通して、異文化理解とグローバル社会に必要なマインドとスキルを育みます。

PFPでは、自分の強みや価値観を整理し、理想の人生やキャリアを描きます。未来から逆算して進路を考えることで、自分らしい生き方の軸を築いていきます。

私たちは、この経験が子どもたち一人ひとりの可能性を広げ、世界を舞台に挑戦できる人へと成長するきっかけになると、心から信じています。

世界中の留学生と英語で対話し、新しい視点や価値観に触れながら、自分の可能性を広げる実践型プログラム。リアルなグローバル体験の中で挑戦し、英語力だけでなく進路や生き方のヒントにも出会えます。世界に触れ、自分を知り、未来への一步を踏み出すきっかけをつくります。

Junior Global Studies Program

「英語で世界とつながる楽しさ」と「自分の良さの発見」が同時に体験できるグローバル体験プログラム。ゲームやアクティビティを通して、楽しみながら将来につながる学びが得られます。



安心して挑戦できる少人数サポート

5~6名に1名の留学生が寄り添い、講師が全体を見守る安心の体制。アクティビティや発表活動を通して、英語を自然に使えるよう丁寧にサポートします。



世界の“ちがい”にふれる多文化交流

留学生の国の文化・行事・学校生活を学び、遊びも体験。対話を通して異文化理解を深め、世界とのつながりを実感します。



自信とチャレンジする力を育てる

タレントショーや日本文化紹介、ピクトグラム制作に挑戦。自分の得意や好きなことを発信し、成功体験を自信へつなげます。

カリキュラムサンプル

	Lesson1	Lesson2	Lesson3	Lesson4	Lesson5	Lesson6
Day 1	オープニングセレモニー ファシリテーター・グループリーダーより自己紹介／プログラムの概要、ゴール、基本ルールの説明 ウォームアップ お互いの自己紹介／アイズブレイクアクティビティ	チームビルディング アクティビティを通して、クラスメイト・留学生とチームの決断力を高める チームで協力し、グループ名とロゴを決めて発表する	英語で話してみよう(1) 効果的な質問の仕方を練習する “WH”質問を使い、考えや意見を聞く フォローアップ質問を使い、さらに情報を聞き出す	留学生との意見交換(1) 日本と留学生の国の学校生活の違いについて学ぶ 授業形式、制服、校則、時間割等	異文化理解 留学生の出身国について学ぶ 文化、習慣、食べ物、行事等	ディスカッション&レポート ピクトグラムを作ろう ピクトグラムを使って、学校のルールを外国人に分かりやすく伝える 今日の振り返り
Day 2	ウォームアップアクティビティ アクティビティ 留学生の国の遊び 様々な外国の遊びを通して文化の違いを体験する	英語で話してみよう(2) 英語の情報を聞き取り、質問をする 留学生のスピーチを聞きそれについて質問をしてみる	アクティビティ タレントショー 自分の得意なものを英語で説明しながら披露しよう	留学生との意見交換(2) トピック：クールジャパン - 日本の文化を紹介しよう 最終プレゼンテーション準備 最終プレゼンテーションの準備とリハーサルを行う グループリーダーによる原稿チェックと発表のブラッシュアップ 最終プレゼンテーション (グループ発表)	Lesson11	Lesson12 クロージングセレモニー ファシリテーター・グループリーダーからのコメント 修了証授与

Global Studies Program

100%英語の環境で留学生と対話しながら、幅広いテーマを探究する実践型プログラム。英語力だけでなく、思考力・表現力・協働力をバランスよく育て、グローバル社会で活躍するための土台を築きます。



100%英語 × 少人数ディスカッション

5~6名に1名の留学生がグループをリードし、講師が全体を統括。対話中心の学びを通して、英語で考え、意見を伝え、深め合う経験を重ねることで、実践的な英語力と自信を着実に育てます。



幅広いテーマで視野を広げる

世界課題、多様性、リーダーシップなど幅広いテーマを英語で探究。異なる視点に触れながら、自分の考えを整理し深める力を養い、物事を多角的に捉えるグローバルな思考力を育みます。



将来につながる実践力を育成

協働プロジェクトや最終プレゼンテーションに挑戦し、主体性や問題解決力、表現力を実践的に高めます。学びを行動につなげる経験が、自信となり将来の進路や挑戦への土台になります。

カリキュラムサンプル

	Lesson 1	Lesson 2	Lesson 3	Lesson 4	Lesson 5				
Day 1	オープニングセレモニー ファシリテーター・グループリーダーより自己紹介／プログラムの概要、ゴール、基本ルールの説明 ウォームアップ お互いの自己紹介／アイスブレイクアクティビティ	ゴールセッティング プログラムを通して達成したい目標を設定する	英語で話してみよう (1) 効果的な質問の仕方を練習する “WH”質問を使い、考えや意見を聞く フォローアップ質問を使い、さらに情報を聞き出す	効果的な英語プレゼンテーションについて学ぶ (1) グループリーダーによるプレゼンテーション トピック: 夢とその実現のために努力していること	効果的な英語プレゼンテーションについて学ぶ (2) 小グループ内で自己紹介プレゼンテーションに挑戦する 今日の振り返り				
	ウォームアップアクティビティ スモールグループディスカッション (1) トピック: Positive Mindset	Lesson 7	Lesson 8 スモールグループディスカッション (2) トピック: Self-Awareness	Lesson 9	Lesson 10 スモールグループディスカッション (3) トピック: Leadership	Lesson 11	Lesson 12 スモールグループディスカッション (4) トピック: 自分の将来の目標 今日の振り返り		
Day 2									
	Lesson 6 ウォームアップアクティビティ スモールグループディスカッション (1) トピック: Positive Mindset	Lesson 7	Lesson 8 スモールグループディスカッション (2) トピック: Self-Awareness	Lesson 9	Lesson 10 スモールグループディスカッション (3) トピック: Leadership	Lesson 11	Lesson 12 スモールグループディスカッション (4) トピック: 自分の将来の目標 今日の振り返り		
Day 3									
	Lesson 13 ウォームアップアクティビティ プロジェクト トピック: ダイバーシティ社会	Lesson 14	Lesson 15 スモールグループディスカッション (5) トピック: 学ぶことの意義 (将来の目標達成のために)	Lesson 16 最終プレゼンテーション準備 最終プレゼンテーションの準備とリハーサルを行う グループリーダーによる原稿チェックと発表のブラッシュアップ	Lesson 17 最終プレゼンテーション (個人発表) トピック例: プログラムを通して自分が達成したこと、自分の中に変化が見られたこと／将来の目標に向けて、明日から行動を始めたいこと クロージングセレモニー ファシリテーターからのコメント 修了証授与	Lesson 18			

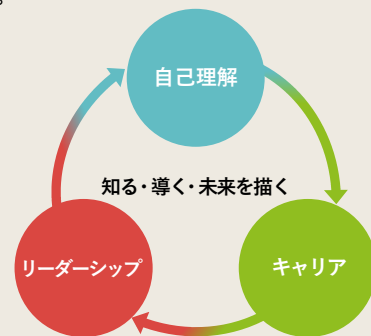
Global Studies Program テーマ特化

100%英語の環境で留学生と対話しながら、幅広いテーマを探究する実践型プログラム。英語力だけでなく、思考力・表現力・協働力をバランスよく育て、グローバル社会で活躍するための土台を築きます。

自分を知る。仲間を導く。未来を描く。

成長が循環する3つのGlobal Studies Program

グローバル社会で求められる「自己理解」「リーダーシップ」「キャリア」の3つのテーマを深く学べる特化型プログラム。春・秋・冬など季節ごとに異なるテーマを開講することで、興味や成長に合わせて継続的に学びを広げられ、“未来を描く力”を段階的に育てていきます。3つのテーマは相互に結びついており、どのプログラムから取り組んでも新たな気づきが得られる構成です。



自己理解 「自分を知ることは、未来の最初の一步だ。」

性格・価値観・興味・強みを深く掘り下げ、「自分らしさ」を言語化する特化型プログラム。留学生との対話を通して多様な視点に触れながら、自分の可能性を再発見し、将来の選択につながる軸を築きます。

- 自分を言語化する自己理解力
- 多様な価値観を受容する姿勢
- “迷わない”自分軸

リーダーシップ 「あなたのリーダーシップは、ひとつじゃない。」

多様なメンバーと協働しながら、周囲を巻き込み前に進める力を育てる実践型プログラム。対話と挑戦を通して、自分らしいリーダーシップの形を見つけます。

- 周囲を巻き込み前進させるリーダーシップ
- 多様な意見を活かす協働力
- 自分の強みを活かしたリーダー像

キャリア 「キャリアは“仕事選び”じゃない。世界との関わり方だ。」

自分の強みや興味を起点に、キャリアを通して世界とどう関わるかを探究するプログラム。仕事を「職業」ではなく「社会との関わり方」と捉え直し、グローバルな視点で未来を設計します。

- 世界の仕事を知るキャリア視野
- 社会とつながる課題意識
- 強みを活かす未来設計力

カリキュラムサンプル

	Lesson 1	Lesson 2	Lesson 3	Lesson 4	Lesson 5	Lesson 6	
Day 1	オープニングセレモニー ファシリテーター・グループリーダーより自己紹介、プログラムの概要、ゴール、基本ルールの説明 自己紹介・ゴール設定 自分自身の3つのポジティブな面について語る。プログラムを通して達成したい目標を設定する。	英語で話してみよう (1) 効果的な質問の仕方を練習する “WH”質問を使い、考えや意見を聞く フォローアップ質問を使い、さらに情報を聞き出す	スモールグループディスカッション (1) トピック: Self-Awareness 自分の性格や個性についてより深く知る		アクティビティ (1) トピック: Bias 思い込みや先入観があることを知る	アクティビティ (2) トピック: Value 自分や周りの人が大切にしていることを知る 今日の振り返り	
Day 2	ウォームアップアクティビティ 効果的な英語プレゼンテーションについて学ぶ グループリーダーによるプレゼンテーション トピック: 価値観と、大学の専攻や将来の夢がどうつながっているか 小グループ内で自己紹介プレゼンテーションに挑戦	Lesson 8	スモールグループディスカッション (2) トピック: SDGs 自身の考え方を知り、考えの違う他者との協働の道を探る	Lesson 10	プロジェクト トピック: ダイバーシティ社会 自分が属するコミュニティを理解し、誰にとっても住みやすい社会をデザインする/ 今日の振り返り	Lesson 12	
Day 3	ウォームアップアクティビティ スモールグループディスカッション (3) トピック: 自分の将来の目標について ライフマップを作成する	スモールグループディスカッション (4) トピック: 学ぶことの意義 (将来の目標達成のために) 目標達成に必要な学習内容や進路について考え、ライフマップを具体化する	Lesson 15	最終プレゼンテーション準備 最終プレゼンテーションの準備とリハーサルを行う/ グループリーダーによる原稿チェックと発表のブラッシュアップ	Lesson 16	最終プレゼンテーション (個人発表) トピック例: 本プログラムを通して自分自身について理解したこと/自分の性格や個性を、どのように日々の生活や将来に活かせるか/今後の目標 クロージングセレモニー ファシリテーター・グループリーダーからのコメント/修了証授与	Lesson 18

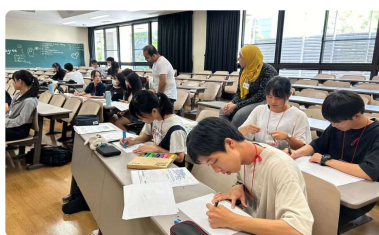
Pathfinder Program

自分の強み・価値観・興味を整理し、「どんな人生を歩みたいか」を起点に未来を設計するプログラム。
独自の思考整理チャートを活用し、進路選択やキャリア設計にも直結する軸を築きます。



自己分析チャートで自分を可視化

強み・経験・価値観・関心を体系的に整理する独自チャートを活用。頭の中にある思いを構造化し、自分の軸や大切にしたい方向性を明確にします。



多様な生き方から可能性を広げる

外国人留学生やゲストスピーカーの講演を通して、多様な人生観や進路の歩み方に触れます。彼らの選択や学びを知り、自分の人生設計の参考として可能性を広げます。



理想から逆算し、未来を設計する

理想の社会やありたい自分を起点に、思考整理チャートで人生・職業・学びを構造化。進路選択や将来のキャリアに生きる具体的な行動計画へと落とし込みます。

カリキュラムサンプル

	Lesson 1	Lesson 2	Lesson 3	Lesson 4	Lesson 5	Lesson 6
Day 1	オープニングセレモニー プログラムの概要、ゴール、基本ルールの説明 思考法を学ぶ 人生や進路を考えるための土台として、6つの思考法を学ぶ	世界への理解を深める 世界についての知識や感じていることを共有する/グループリーダーのグローバルな視点から学ぶ		自分と世界のつながりを考える 自分と世界とのつながりについて話し合う/互いに支え合う社会の仕組みを理解する	自分らしさを捉える 自分を"What you are" (属性)ではなく、"Who you are" (個性)として捉える	グローバル化と技術革新の背景と方向性を考える 変化を比較する方法について学ぶ
Day 2	グローバル化とキャリアの関係を考える グローバル化がLife PathとCareer Pathにどのような影響を及ぼすのか考える グローバル社会でのキャリアに必要な自分の能力や個性について考える	Lesson 8	技術革新とキャリアの関係を考える 技術革新 (AI/ロボット) がLife PathとCareer Pathにどのような影響を及ぼすのか考える/先進技術による変化の中で、キャリアを確立するために必要な自分の能力や個性について考える	Lesson 10	ゲストスピーカーの講演から学ぶ 講演から学んだことを自分の人生にどう活かすか考え、シェアする	人生とキャリアの道をデザインする 自分のユニークさについて考える/自分のユニークさを反映したLife Pathを考える
Day 3	クリティカルに考える力を養う クリティカルシンキングを用いて、多様な見解から考える	Lesson 14 自分のCareer Pathの選び方考える キャリアとは何か考える 価値ある人生とはどんな人生か考える	Lesson 15 グループリーダーのプレゼンテーションとQ&A グループリーダーのLife PathとCareer Pathについて学ぶ	Lesson 16 グループリーダーのプレゼンテーションから学ぶ グループリーダーから学んだことを自分の人生にどう活かすか考え、シェアする	Lesson 17 自分だけのLife Path・Career Path・Academic Pathを描く 自分の特性と興味を反映したLife Path・Career Path・Academic Pathについて、ライフデザインチャートを用いてまとめる	Lesson 18
Day 4	Lesson 19 デザインしたLife Path・Career Path・Academic Pathを共有する 思考チャートでまとめた考えをグループのメンバーにシェアする	Lesson 20 これまでの学びを振り返る プログラム中に学んだことのうち、自分の成長につながったことを3つ考える	Lesson 21 最終プレゼンテーション準備 最終プレゼンテーションの準備とリハーサルを行う グループリーダーによる原稿チェックと発表のブラッシュアップ	Lesson 22	Lesson 23 最終プレゼンテーション (個人発表) 未来の自分への提言:「私のLife Path・Career Path・そしてAcademic Path」 クロージングセレモニー 修了証授与	Lesson 24

英語を使って、マインドセットを変える2つのプログラム

GLOBAL STUDIES PROGRAM と PATHFINDER PROGRAM

プログラムの 共通点

外国人ファシリテーターが
クラスに1名つき、全体の
進捗を見ながら運営

生徒6名程度につき1名の
外国人留学生がグループ
リーダーとして参加

参加者が6名程度のグループに分かれて、
「留学生と共に」様々なトピックに関して
ディスカッションをし、ディスカッションで
得られたことをプレゼンテーションする、
100%英語の対話型プログラム

GLOBAL STUDIES PROGRAM とは

将来グローバル社会で活躍する人材育成を目的としたプログラムです。
プログラムを通じて、生徒一人一人が自分らしく、得意に気づき、
「グローバルな課題」に向き合い、「リーダーとしてのアクション」を
起こすマインドを身につけることを目指します。

※JUNIOR GLOBAL STUDIES PROGRAM (対象：小学4年生～小学6年生)
未来の可能性を拓く基盤づくりとして、自分の強みに気づくこと、世界を意識するための
異文化理解、そしてリーダーシップを発揮して集団で何かを成し遂げることを体験で
できる小学生版GLOBAL STUDIES PROGRAMプログラム。

PATHFINDER PROGRAMとは

激しく変化するこのグローバル時代において、自分の個性や
才能を活かしつつ、他者と互いに支援し合う事を通して、
より良い社会の構築に貢献する「自分の」人生をデザインする
プログラムです。

Life Path (人生) と Career Path (キャリア)、
Academic Path (進学) について深く考えます。

プログラムの比較

	GLOBAL STUDIES PROGRAM	PATHFINDER PROGRAM
こんな人に オススメ!	<ul style="list-style-type: none"> ■ 将来グローバル社会で活躍する為の マインドセットを身につけたい人 ■ 英語でディスカッションやプレゼン テーションスキルの基礎を学び、実践したい人 ■ 様々な国の異文化理解を深めたい人 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 英語のディスカッションとプレゼンテーションスキルを ある程度持ち、さらに応用レベルにステップアップ したい人 ■ 世界の様々な人達の「生き方」に対する考え方に触れ、 今の自分を変えたい人
キーワード	#自己啓発 #リーダーシップ #異文化理解 #ポジティブマインドセット	#Life Path #Career Path #Academic Path #個性と才能 #協働性
対象学年	中学2年生～高校3年生 ※JUNIOR GLOBAL STUDIES PROGRAM 小学4年生～小学6年生	中学3年生～高校3年生
英語力の目安	英検準2級 ※JUNIOR GLOBAL STUDIES PROGRAMは英検5級以上	英検2級
グループリーダー (外国人留学生)の 特徴	夢や目標を叶えるために、日本の大学・大学院で 学んでいる多様な国籍の留学生	就労経験を持ち、高い志をもったライフプランを 実行している外国人留学生(大学院生以上)。 参加者の人生デザインを的確にサポートできる。
主要 アクティビティ	ディスカッション	留学生と活発に意見交換し、グローバルマ インドを育む
	プロジェクト	留学生と共にグループ単位で与えられたト ピックに取り組む。英語でのコミュニケー ション力、主体性、協働性、リーダーシッ プを育む
	プレゼン テーション	効果的なプレゼンテーションの方法を学び、 プログラムで学んだことの集大成として最 終日にプレゼンテーションを行う
最終発表	<ul style="list-style-type: none"> ・個人プレゼンテーション ※GLOBAL STUDIES PROGRAM ・グループプレゼンテーション ※JUNIOR GLOBAL STUDIES PROGRAM 	個人プレゼンテーション