

夏休み国内研修プログラムの構成

イングリッシュキャンプ



宿泊型/通学型イングリッシュキャンプ

様々なシチュエーションで、日本にいながら国際交流を経験しよう！1クラス15人程度の小グループで、体感的に楽しく学べる参加型英語レッスン。

宿泊型イングリッシュキャンプ (英語ドラマプログラム)

体を動かしながら、楽しく英語に触れよう！リズムに合わせて英語を声に出し、自信をつけ、学びのモチベーションがあがることを体感できる、「ドラマ(英語劇)教育」を取り入れたプログラム。(研修期間:通学3日間・宿泊1泊2日)

体験型プログラム



英語の学習を始めたばかりの方や、「英語に触れてみたい！」と考える小中学生を対象とした通学型プログラム(研修期間:半日~1日)や、日本国内にいながらホームステイを体験できる宿泊プログラム(研修期間:3泊4日)。

ISA×TGGスペシャルプログラム(研修期間:1日)

エアライン体験(研修期間:1日)

ホームステイ体験 in 沖縄(研修期間:3泊4日)

GLOBAL STUDIES PROGRAM



ファシリテーター(進行役)の指導のもと、小グループで外国人大学(院)生とともに、グループディスカッションやプロジェクトを繰り返し行い、英語を使う練習をするプログラム。
(留学生参加)

留学生
参加

PATHFINDER PROGRAM



英語を使って、同世代の仲間や様々な国からの留学生とのディスカッションやプレゼンテーション、ゲストスピーカーの講演を聴くなどの活動を通じて、自分の個性や興味を活かしつつ、他者と協力し合いながらより良い社会を築くための理想的な人生をデザインするプログラム。
(留学生参加)

留学生
参加



アイエスエイの提供するプログラム

- 短期海外研修
- 長期留学
- 国内英語研修



ISAレベルと到達目標

ISAレベル.....

8

英語力の目安.....英検2級〜
推奨学年 中学3年〜高校3年

英語学習が初心者の方から、上級者の方までを対象に様々なプログラムをご用意しております。

自分にあったプログラム選びの際にご参考にいただければ幸いです。

※英検レベルは目安であり、参加資格ではありません。 ※各レベルの推奨学年と各プログラムで設定している対象学年は異なる場合がございます。

8

英検2級〜
中学3年〜高校3年

- ・物事を多様な側面から捉えて理解し、ポジティブなマインドを身につける
- ・世界で高い志を持って社会に貢献しているゲストスピーカーの話を聞き、人生の歩み方のヒントを得る
- ・国内外で高い志を持って社会に貢献している外国人留学生と話し、人生の歩み方の多様性を知る
- ・自分自身の個性や才能を理解し、それらを生かした人生について考える

プログラム PATHFINDER PROGRAM

- ▶ プレゼンテーション
- ▶ ディスカッション
- ▶ 個性や才能を考える
- ▶ ゲストスピーカー

7

英検準2級〜
中学2年〜高校3年

- ・どのような環境においても、自分を持ち、意見を発信するための基盤ができる
- ・リーダーシップを自分とかけ離れたものと考えず、自分の個性を生かしながら何ができるかを考えることができる
- ・グローバル社会の問題を身近なものとしてとらえ、自分に何ができるかを考えることができる多様性のある社会を知り、ひとりひとりがグローバルに活躍するための知見を得る

プログラム GLOBAL STUDIES PROGRAM

- ▶ アイデンティティ
- ▶ ポジティブ・シンキング
- ▶ リーダーシップ
- ▶ プレゼンテーション
- ▶ ディスカッション

6

英検3級〜準2級
中学2年〜高校2年

- ・相手の意見を注意深く聞き、自分の意見を論理的に述べる
- ・ディスカッションを通して、多様な意見に耳を傾け理解する
- ・自国について様々な視点から考え、発表する
- ・異文化についての理解を深め、多様な価値観に興味を持つ

プログラム 中学生・高校生イングリッシュキャンプ/アドバンスドイングリッシュキャンプ

- ▶ スピーキング
- ▶ 異文化理解
- ▶ リスニング
- ▶ ディスカッション
- ▶ プレゼンテーション

5

英検4〜3級
中学2〜3年

- ・日常的话题や関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて伝え合う
- ・英語のリズムや発音について学び練習することで自信をつける
- ・ロールプレイを通して、日常的な会話表現を学ぶ
- ・異文化についての理解を深め、多様な価値観に興味を持つ

プログラム 中学生・高校生イングリッシュキャンプ

- ▶ スピーキング
- ▶ 異文化理解
- ▶ リスニング
- ▶ ロールプレイ
- ▶ 英語でのゲーム
- ▶ プレゼンテーション

4

英検5〜3級
小学5年〜中学1年

- ・多国籍の留学生と自発的に交流し、多様な文化、習慣、考え方などに触れることで視野を広げる
- ・自分の好きなこと、自分の得意なことについて考え、英語で説明し披露する
- ・グループワークを通して、アイデアをまとめ、プランを立て、リーダーシップの大切さを理解する

プログラム JUNIOR GLOBAL STUDIES PROGRAM

- ▶ スピーキング
- ▶ 異文化理解
- ▶ リスニング
- ▶ ディスカッション
- ▶ プレゼンテーション

3

英検5〜4級
中学1〜2年

- ・日常的话题について、簡単な語句や文を用いて発信する
- ・英語のリズムや発音について学び練習することで自信をつける
- ・Show & Tell 発表を通して、自分について英語で全体に向けて発信する
- ・英語を身近に感じ、英語を好きになる/興味を持つきっかけづくりの場とする
- ・異文化についての理解を深め、多様な価値観に興味を持つ

プログラム 小学生・中学生イングリッシュキャンプ

- ▶ スピーキング
- ▶ 異文化理解
- ▶ リスニング
- ▶ 英語でのゲーム
- ▶ プレゼンテーション

2

英検5級
小学5年〜中学1年

- ・世界の異なる文化に興味を持ち、日本と比較する
- ・話の流れを聞いて、理解し、場面にあったセリフを言う
- ・グループで作成したオリジナルアート作品等について、表情やジェスチャーをつけて発表する

プログラム 小学生・中学生イングリッシュキャンプ

- ▶ 異文化理解
- ▶ ロールプレイ
- ▶ グループプロジェクト

1

初学者
英語資格未取得
小学2〜4年

- ・世界の異なる文化に興味を持つ
- ・日常生活の中で使われる基本的な表現やフレーズに慣れ親しむ
- ・日本語と英語の音の違いや共通点に気づく
- ・表情やジェスチャーをつけて日常的な場面を英語で表現する

プログラム 小学生イングリッシュキャンプ/イングリッシュキャンプ(英語ドラマプログラム)

- ▶ 異文化理解
- ▶ 発音とリスニング
- ▶ ロールプレイ
- ▶ スキット

Advanced English Camp

~ Myself, Community & the World ~

Day 1				11:30-12:20 Lesson 1	Lunch Break	13:30-14:20 Lesson 2	14:30-15:20 Lesson 3	15:30-16:20 Lesson 4	Break Dinner	18:30-19:20 Lesson 5
				オープニング・セレモニー 1) 自己紹介 2) 研修のゴール・目的 3) アイスブレイキング		チームビルディング・アクティビティ 1) “Onions” (自を知る) 2) インプロゲーム	ロジカル・スピーキング 自分の意見を説得力ある理由とともに述べるための方法について学ぶ。	良いディスカッションへの準備 ディスカッションを前にディスカッションのキホンを押さえ、自分の意見を論理的に述べられるようにしておこう。		ナイト・アクティビティ 1) 世界の民話 2) 異文化ゲーム & アクティビティ
Day 2	Breakfast & preparation	9:30-10:20 Lesson 6	10:30-11:20 Lesson 7	11:30-12:20 Lesson 8		13:30-14:20 Lesson 9	14:30-15:20 Lesson 10	15:30-16:20 Lesson 11		18:30-19:20 Lesson 12
		=ディスカッション 1 = 自己認識 (1) <i>Who am I? What Makes me Happy</i>	講師ローテーション =ディスカッション 1 = 自己認識 (2) <i>We are biased</i>	=ディスカッション 1 = 自己認識 (3) <i>Nobuyuki Tsujii, a blind pianist</i>		=ディスカッション 2 = 地域探求 (1) <i>Diversity at School</i>	講師ローテーション =ディスカッション 2 = 地域探求 (2) <i>Japanese who fit into a global society</i>	=ディスカッション 2 = 地域探求 (3) <i>Diversity in Japan (Food / language)</i>		クリティカル・シンキング 「型にはまらない考え方」に挑戦！
Myself				Community						
9:30-10:20 Lesson 13		10:30-11:20 Lesson 14	11:30-12:20 Lesson 15	13:30-14:20 Lesson 16		14:30-15:20 Lesson 17	15:30-16:20 Lesson 18	18:30-19:20 Lesson 19		
Day 3		=ディスカッション 3 = 世界と関わる (1) <i>Cuban boys' baseball</i>	講師ローテーション =ディスカッション 3 = 世界と関わる (2) <i>Creative idea to change a slum, Brazil</i>	=ディスカッション 3 = 世界と関わる (3) <i>Choose one topic from: Poverty, Sustainable resources and Dealing with disabilities.</i>		「ディスカッション1・2・3」の振り返り ディスカッション1・2・3で話し合ったことを混合グループで共有し、最終プレゼンに向けてさらに討議する。	プレゼンテーションの基本 プレゼンテーションのキホンを学び、比較的易しいプレゼンを実際にトライしてみる。	プロジェクトの準備① 最終プレゼンのトピックをグループで1つ選び、プレゼン原稿のドラフトを作成する。共通テーマは“Message to the World”。		プロジェクトの準備② 最終プレゼンに向けて、グループごとに“Message to the World”のポスターを制作する。
		World								
Day 4		9:30-10:20 Lesson 20	10:30-11:20 Lesson 21	11:30-12:20 Lesson 22		13:30-14:20 Lesson 23				
		プロジェクト準備③ - ポスター制作（続き） - プレゼン原稿のリバイズ - グループプレゼンのリハーサル		最終プレゼンテーション - Q&Aセッション - 講師・他受講者よりフィードバック		(@全クラス合同実施) 超交流型FUNアクティビティ 修了証授与				