

グローバル社会で役立つ マインド・スキルを学ぶ

GLOBAL STUDIES PROGRAM & JUNIOR GLOBAL STUDIES PROGRAM

外国人留学生が参加者をサポート！すべて英語でディスカッションとプレゼンテーションを繰り返しながら、将来にも中高生の今からにも役立つマインドとスキルを身につけよう。また、自分と向き合うレッスンを通して、自分の興味関心や個性など進路につながるヒントを掴もう！



英語100%！ 外国人留学生（グループ）が 参加者を丁寧にサポート

プログラムはすべて英語で行います。参加者5~6名程度の小グループに外国人大学（院）生が1名つき、グループディスカッションやプロジェクトを一緒にに行います。



ディスカッションとプレゼンテーションを 繰り返し、学びを深める

講義型とは正反対の対話型プログラムです。グループディスカッションの内容をまとめて発表したり、最終日にはプログラムを通して感じたことなどを個人プレゼンテーションする機会も。効果的なプレゼンテーションについて学ぶレッスンや、グループリーダーがひとり一人サポートするのでご安心ください！

過去に取り上げたテーマ：

Self Awareness/Positive Mindset/Leadership/学ぶことの意義（将来の目標達成のために）/環境問題/高齢化問題/教育の権利/世界の食糧事情/貧困問題/エネルギー問題/IT社会の課題/ダイバーシティ社会など

本プログラムで学べること

自分の興味関心や個性について考える

Self Awareness

自分の可能性を信じ続け行動する

Positive Mindset

グローバルな社会で、多様な背景を持つ人々と協働するために必要な

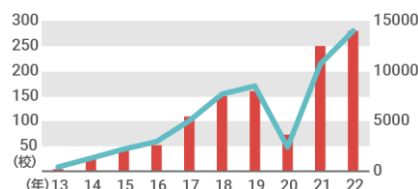
Leadership



GLOBAL STUDIES PROGRAM

自分の可能性を信じて人生の目標を設定し、グローバルな視点を持ち、主体的で責任感のある態度で挑戦する若者の育成を目的とするプログラム。全国の中学校・高校でもご導入いただいております。

280校14,000人以上の 中学生が参加！（2022年度）



英語
100%

外国人
留学生
参加

対話型
プログラム

カリキュラム例

通学型 GLOBAL STUDIES PROGRAM

	10:00-10:50	11:00-11:50	12:00-12:50	13:30-14:20	14:30-15:20	15:30-16:20
Day 1	オープニングセレモニー アイスブレイカー アクティビティ お互いの自己紹介 Goal Setting Activity	英語で話してみよう (1) アクティブに質問をする	効果的な英語プレゼンテーションについて学ぶ - グループリーダーによるプレゼンテーション (夢とその実現のために努力していること) - 小グループ内で自己紹介プレゼンテーションに挑戦		スモールグループディスカッション (1) Positive Mindset について考える 今日の振り返り	
Day 2	ウォームアップアクティビティ スモールグループディスカッション (2) Self-Awareness について考える		スモールグループディスカッション (3) Leadership について考える		スモールグループディスカッション (4) 自分の将来の目標について	英語で話してみよう (2) グループリーダーについて知る 今日の振り返り
Day 3	ウォームアップアクティビティ プロジェクト ダイバーシティ社会		スモールグループディスカッション (5) 学ぶことの意義 (将来の目標達成のために)	プレゼンテーション準備 ・本プログラムを通して自分が達成したこと、自分の中に変化が見られたこと ・将来の目標に向けて、明日から行動を始めたいことなど グループリーダーによる原稿チェック	1人1人によるプレゼンテーション クロージングセレモニー - ファシリテーター、グループリーダーによるコメント - 修了証の授与	

カリキュラム例

宿泊型 GLOBAL STUDIES PROGRAM

			11:30-12:20	12:30-13:30	13:30-14:20	14:30-15:20	15:30-16:20	17:30-18:30	18:30-19:20
DAY1			オープニング セレモニー アイスブレイカー アクティビティ お互いの 自己紹介	Lunch	Goal Setting Activity	英語で話して みよう (1) アクティブに質問を する	効果的な英語 プレゼンテーション について学ぶ (前半) グループリーダーに よるプレゼンテー ション (夢とその実 現のために努力し ていること)	Dinner	効果的な英語 プレゼンテーションにつ いて学ぶ (後半) ・小グループ内で 自己紹介プレゼンテー ションに挑戦 ・今日の振り返り
DAY2	9:30-10:20	10:30-11:20	11:30-12:20	12:30-13:30	13:30-14:20	14:30-15:20	15:30-16:20	17:30-18:30	18:30-19:20
	ウォームアップアクティビティ スモールグループディスカッション (1) Positive Mindset について考える	スモールグループ ディスカッション (2) Self-Awareness について考える		Lunch	スモールグループディスカッション (3) Leadershipについて考える		スモールグループ ディスカッション (4) 自分の将来の目標 について	Dinner	アクティビティ 留学生の国の遊び 今日の振り返り
DAY3	9:30-10:20	10:30-11:20	11:30-12:20	12:30-13:30	13:30-14:20	14:30-15:20	15:30-16:20	16:30	
	ウォームアップアクティビティ プロジェクト ダイバーシティ社会	スモールグループ ディスカッション (5) 学ぶことの意義 (将来の目標達成 のために)		Lunch	プレゼンテーション準備 - プログラムを通して自 分が達成したこと、自 分の中に変化が見られ たこと - 将来の目標に 向 けて、明日から 行 動を始めたい こと など グループリーダーによる 原稿チェック	1人1人によるプレゼンテーション クロージングセレモニー - ファシリテーター、グループリーダー講評 - 修了証の贈呈		現地解散	

GLOBAL STUDIES PROGRAM 2026春休み

対象 中学2年生 ~ 高校3年生

定員 申込ページ参照

使用言語 英語 (英検準2級レベル以上推奨)

エリア	開催日	受講形式	ツアーコード	研修施設	研修代金(税込)	申込締切
東京	4/2(木)~4/4(土) 2泊3日	宿泊	TYPJBS1	BumB東京スポーツ文化館	72,000円	2月26日(木)
大阪	3/29(日)~3/31(火) 2泊3日	宿泊	OSPJBG9	ホテルフクラシア大阪ベイ	68,000円	2月22日(日)

▼お申込み



Q&A

Q. 参加前に準備は必要ですか？

- A. 学習効果を高めるため、プログラム開始前にレッスンで使用するテキストをご郵送しますので予習をしてください。宿題(文章を読んでくる、動画を見てくる、原稿を作成する等)が出る場合もあります。※予習方法も記載しております。

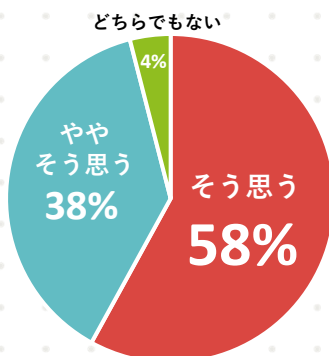
Q. 毎回テーマは同じですか？

- A. これまでのプログラムではリーダーシップ、環境汚染、貧困問題、エネルギー問題、IT社会の課題など様々なテーマを扱っています。トピックは毎回違うため、リピーターの方でも毎回新しいトピックで学んでいただけます。

Q. 外国人留学生とはどのような人達ですか？

- A. 日本の大学(大学院)に留学中の学生や、GLOBAL STUDIES PROGRAMの各プログラムのために海外の有名大学から招集した学生がグループリーダーとしてプロジェクトやディスカッションをリードしていきます。

参加者の声

世界のことをもっと知りた
いと思うようになった

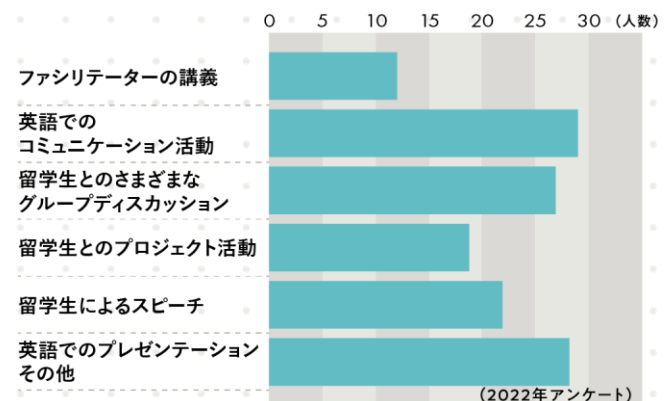
学校の授業で習うような、文法や単語ではなくこれから先の社会で必要とされる、自分の意見を伝えるなどといった事を英語で行うことで実用性のあるものを学ぶことが出来たと感じた。

どうやったら発言しやすい雰囲気を作れるか、プロジェクトやプレゼンテーションを良い方向に持って行けるかを熟考した4日間でした。リーダーシップについて学び、自分なりの良いリーダー像を持つことができました。また、色々な方とコミュニケーションをとる楽しさ、学ぶことの面白さを再確認でき、私がやりたかったことを達成出来ました。これからも英語学習に精を出し、ただテストのためだけにやるのではなく、使える英語を身につけたいと思います。

友達と協力して、アクティビティやプレゼンを行ったり、普段日本語で受けている授業を英語で理解したりすることはとても難しかったですが、最終日には最初の日と比べ聞き取ることが出来るようになっていて、英語力の成長を感じることが出来ました。

英語を使ったゲームや友達との英語でのディスカッションなどの楽しい企画により、学校での授業とは違った良い刺激を受けることができました。先生もフレンドリーに接してくださり、非常に良い時間を過ごすことができました。また機会があれば行きたいと思います。

役に立ったレッスンは？(複数回答可)



時間は有限でありその短い時間をどう過ごしていくかが大切だと認識できた。起業や中期、長期留学といった難しいイメージがあるものにチャレンジしていきたいと思った。

難しいプログラムだったけど、グループリーダーやチームのメンバー、ディスカッションで一緒になった人などが助けてくれたから楽しんで頑張ることができた。質問されてくるこの意味がわからないことがあったり、思っていることをうまく英語で伝えられなかったり悔しいこともあったけど、とてもいい経験になったと思う。レベルが高い人と同じプログラムを受けられたことに自信を持って、これからも英語の勉強だけでなく新しいことにも挑戦したい！

とても楽しくわかりやすく英語を学べた。英語だけの授業だけでついでに聞いたのが嬉しかった。

3日間がすごく充実していて参加前よりも英語が好きになった。



(2024年参加者アンケート)

英語を使って、マインドセットを変える2つのプログラム

GLOBAL STUDIES PROGRAM と PATHFINDER PROGRAM

プログラムの 共通点

外国人ファシリテーターが
クラスに1名つき、全体の
進捗を見ながら運営

生徒6名程度につき1名の
外国人留学生がグループ
リーダーとして参加

参加者が6名程度のグループに分かれて、
「留学生と共に」様々なトピックに関して
ディスカッションをし、ディスカッションで
得られたことをプレゼンテーションする、
100%英語の対話型プログラム

GLOBAL STUDIES PROGRAM とは

将来グローバル社会で活躍する人材育成を目的としたプログラムです。
プログラムを通じて、生徒一人一人が自分らしく、得意に気づき、
「グローバルな課題」に向き合い、「リーダーとしてのアクション」を
起こすマインドを身につけることを目指します。

※JUNIOR GLOBAL STUDIES PROGRAM (対象：小学4年生～小学6年生)
未来の可能性を拓く基盤づくりとして、自分の強みに気づくこと、世界を意識するため
の異文化理解、そしてリーダーシップを発揮して集団で何かを成し遂げることを実体験で
できる小学生版GLOBAL STUDIES PROGRAMプログラム。

PATHFINDER PROGRAMとは

激しく変化するこのグローバル時代において、自分の個性や
才能を活かしつつ、他者と互いに支援し合う事を通して、
より良い社会の構築に貢献する「自分の」人生をデザインする
プログラムです。

Life Path (人生) と Career Path (キャリア)、
Academic Path (進学) について深く考えます。

プログラムの比較

	GLOBAL STUDIES PROGRAM	PATHFINDER PROGRAM
こんな人に オススメ!	■ 将来グローバル社会で活躍する為の マインドセットを身につけたい人 ■ 英語でディスカッションやプレゼン テーションスキルの基礎を学び、実践したい人 ■ 様々な国の異文化理解を深めたい人	■ 英語のディスカッションとプレゼンテーションスキルを ある程度持ち、さらに応用レベルにステップアップ したい人 ■ 世界の様々な人達の「生き方」に対する考え方に触れ、 今の自分を変えたい人
キーワード	#自己啓発 #リーダーシップ #異文化理解 #ポジティブマインドセット	#Life Path #Career Path #Academic Path #個性と才能 #協働性
対象学年	中学2年生～高校3年生 ※JUNIOR GLOBAL STUDIES PROGRAM 小学4年生～小学6年生	中学3年生～高校3年生
英語力の目安	英検準2級 ※JUNIOR GLOBAL STUDIES PROGRAMは英検5級以上	英検2級
グループリーダー (外国人留学生)の 特徴	夢や目標を叶えるために、日本の大学・大学院で 学んでいる多様な国籍の留学生	就労経験を持ち、高い志をもったライフプランを 実行している外国人留学生（大学院生以上）。 参加者の人生デザインを的確にサポートできる。
主要 アクティビティ	ディスカッション	留学生と活発に意見交換し、グローバルマ インドを育む
	プロジェクト	留学生と共にグループ単位で与えられたト ピックに取り組む。英語でのコミュニケー ション力、主体性、協働性、リーダーシッ プを育む
	プレゼン テーション	効果的なプレゼンテーションの方法を学び、 プログラムで学んだことの集大成として最 終日にプレゼンテーションを行う
最終発表	・個人プレゼンテーション ※GLOBAL STUDIES PROGRAM ・グループプレゼンテーション ※JUNIOR GLOBAL STUDIES PROGRAM	個人プレゼンテーション