

ISAレベル 到達目標

英語で挑戦

英語で学ぶ

英語を楽しむ

Level	英語力目安	到達目標	活動内容	プログラム
7 【スキル学習+実践】 (推奨学年:高校生、大学生)	英検2級～	<ul style="list-style-type: none"> 課題解決に有効な、2つの思考法（Visual Thinking Strategies、Design Thinking）を学び、その思考法を使って課題解決を図る習慣を身に付ける。 アイデアを他者に効果的に伝える為のスキル（Storytelling）を学ぶ。 SDGsを理解し、日常生活の中でも、自らの意識と行動で達成に貢献できることを知る。 グローバル社会の問題を身近なものとしてとらえ、自分に何ができるかを考えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> SDGs 問題解決のための思考法 プレゼンテーション <p>留学生参加</p>	Pathfinder Program Next Generation's Challenge (通学)
6 【スキル学習+実践】 (推奨学年:中3～高3)	英検準2級～	<ul style="list-style-type: none"> どのような環境においても、自分を持ち、意見を発信するための基盤ができる リーダーシップを自分とかけ離れたものと考えず、自分の個性を生かしながら何ができるかを考えることができる グローバル社会の問題を身近なものとしてとらえ、自分に何ができるかを考えることができる 多様性のある社会を肌で感じ、自立し行動でき、ひとりひとりがグローバル人・将来のグローバルリーダーとしての意識を持つことができる 	<ul style="list-style-type: none"> アイデンティティ ポジティブ・シンキング リーダーシップ プレゼンテーション <p>留学生参加</p>	Self Discovery Challenge (宿泊・通学)
5 (推奨学年:中3～高2)	英検3級～準2級	<ul style="list-style-type: none"> 相手の意見を注意深く聞き、自分の意見を論理的に述べる ディスカッションを通して、多様な意見に耳を傾け理解する 自国について様々な視点から考え、発表する 異文化についての理解を深め、多様な価値観に興味を持つ 	<ul style="list-style-type: none"> スピーキング 異文化理解 リスニング ディスカッション プレゼンテーション 	中高生対象English Camp (宿泊・通学)
4 (推奨学年:中2～中3)	英検4級～3級	<ul style="list-style-type: none"> 日常的な話題や関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて伝え合う 英語のリズムや発音について学び練習することで自信をつける ロールプレイを通して、日常的な会話表現を学ぶ グループで協力し、習ったことを発信する 異文化についての理解を深め、多様な価値観に興味を持つ 	<ul style="list-style-type: none"> スピーキング 異文化理解 リスニング ロールプレイ 英語でのゲーム プレゼンテーション 	
3 (推奨学年:中1～中2)	英検5級～4級	<ul style="list-style-type: none"> 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて発信する 英語のリズムや発音について学び練習することで自信をつける Show & Tellプレゼンテーションを通して、自分について英語で全体に向けて発信する 英語を身近に感じ、英語を好きになる/興味を持つきっかけづくりの場とする 異文化についての理解を深め、多様な価値観に興味を持つ 	<ul style="list-style-type: none"> スピーキング 異文化理解 リスニング 英語でのゲーム プレゼンテーション 	小中学生対象English Camp (宿泊)
2 (推奨学年:小5～中1)	英検5級	<ul style="list-style-type: none"> 世界の異なる文化に興味を持ち、日本と比較する 話の流れを聞いて、理解し、場面にあったセリフを言う グループで作成した作品を表情やジェスチャーをつけて発表する 	<ul style="list-style-type: none"> 異文化理解 ロールプレイ グループプロジェクト 	小学生対象English Camp (宿泊・通学)
1 (推奨学年:小2～小4)	初学者	<ul style="list-style-type: none"> 世界の異なる文化に興味を持つ 生活を表す表現のフレーズに慣れ親しむ 日本語と英語の音の違いや共通点に気づく 表情やジェスチャーをつけて日常的な場面を英語で表現する 	<ul style="list-style-type: none"> 異文化理解 発音とリスニング ロールプレイ スキット 	

レベル6 Self Discovery Challenge コマ数 : 25コマ

	10:00-10:50	11:00-11:50	12:30-13:20	13:30-14:20	14:30-15:20
Day 1	オープニングセレモニー アイスブレイカーアクティビティ お互いの自己紹介 プログラムの流れとゴールの確認	社会的アイデンティティについて考える	個人のアイデンティティについて考える	自分の持つスキルや才能、強みとは	自分にとって大切と思うこと、 価値観について考える 留学生によるスピーチ
Day 2	ウォームアップ・アクティビティ 無意識に持っているバイアスを知る	文化によるレンズ、世界を見る際のバイアス ・Visual Thinking Strategyを使ったアクティビティ		自分の所属するコミュニティについて考える ・地元のコミュニティ ・グローバルなコミュニティ	
Day 3	ウォームアップ・アクティビティ 自分らしさを表現する	自分らしくいるには？ 自分らしくいてもらうには？	自分が自分について知っていること、 人が自分について知っていること	グループ・アクティビティ 自校で開催される国際会議で 各国からの参加者を受け入れるのに必要なこと（アジェンダ、施設、など）	
Day 4	ウォームアップ・アクティビティ ケース・スタディを通して いろいろな考え方を知る	グループ・アクティビティ SDGsに関連したディスカッションを通して、自身の考えを知り、 考えの違う他者との協働の道を探る		最終プレゼンの準備 自分の強みは何か？それを活かしてコミュニティにどう貢献するか ・学んだことを振り返り、自分を見つめる ・原稿作成	
Day 5	ウォームアップ・アクティビティ 最終プレゼンテーションの練習	最終プレゼンテーション 自分の強みは何か？それを活かしてコミュニティにどう貢献するか 講師・留学生からのフィードバック		グループリーダーとのディスカッション プログラムで学んだことを振り返り、今後 どう生かすかを考える	最終の振り返り クロージングセレモニー